בס"ד

# Structure of the Pesach Hagaddah- Handout

*Source Sheet by* [*Ori Bergman*](https://www.sefaria.org/profile/ori-bergman)

[Based on Shiur of Rav Yosef Tzvi Rimon]

**Disagreement of Rav and Shmuel**

[**פסחים קט״ז א**](https://www.sefaria.org/Pesachim.116a)**-ב**

**מתני׳** מזגו לו כוס שני וכאן הבן שואל אביו ואם אין דעת בבן אביו מלמדו

מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות?

שבכל הלילות אנו אוכלין חמץ ומצה הלילה הזה כולו מצה

שבכל הלילות אנו אוכלין שאר ירקות הלילה הזה מרור

שבכל הלילות אנו אוכלין בשר צלי שלוק ומבושל הלילה הזה כולו צלי

שבכל הלילות אנו מטבילין פעם אחת הלילה הזה שתי פעמים

לפי דעתו של בן אביו מלמדו

מתחיל בגנות ומסיים בשבח

ודורש מארמי אובד אבי עד שיגמור כל הפרשה כולה:

…

רַבָּן גַּמְלִיאֵל הָיָה אוֹמֵר, כָּל שֶׁלֹּא אָמַר שְׁלֹשָׁה דְבָרִים אֵלּוּ בְּפֶסַח, לֹא יָצָא יְדֵי חוֹבָתוֹ, וְאֵלּוּ הֵן…

[**Pesachim 116a**](https://www.sefaria.org/Pesachim.116a)**-b**

**MISHNA:** **poured for him the second cup**, **and here the son asks his father**.

**And if the son does not have the intelligence**, **his father teaches him**:

**Why is this night different from all other nights?**

**As on all other nights we eat leavened bread and *matza*** **on this night all** ***matza*.**

**As on all other nights we eat other vegetables; on this night** **bitter herbs**:

**As on all other nights we eat** **roasted, stewed,** **cooked meat,** **on this night all** **roasted**: **As on all other nights we dip** **once**, **on this night** **twice.**

**And according to the intelligence** **of** **son, his father teaches him**.

**He begins with** **disgrace and concludes with** **glory.**

**And he expounds from**: **“An Aramean tried to destroy my father”** (Deuteronomy 26:5), **until he concludes** **the entire section.**

**…**

**Rabban Gamaliel used to say: whoever does not make mention of these three things on Pesah does not fulfill his duty. And these are they**

**פסחים קט״ז א**

מתחיל בגנות ומסיים בשבח:

מאי בגנות

רב אמר מתחלה עובדי עבודת גלולים היו אבותינו

[ושמואל] אמר עבדים היינו

[**Pesachim 116a**](https://www.sefaria.org/Pesachim.116a.11)

**begins** **with disgrace and concludes with glory**: **What is** w**ith disgrace? Rav said**: **At first our forefathers were idol worshippers**. **And Shmuel said:** **We were slaves.**

**According to whom do we follow?**

[**רבינו חננאל על מסכת פסחים קט״ז א**](https://www.sefaria.org/Rabbeinu_Chananel_on_Pesachim.116a)

והאידנא עבדינן כתרוייהו:

**The Importance of the Questions**

**פסחים קט״ו ב:ט׳**

למה עוקרין את השולחן אמרי דבי רבי ינאי כדי שיכירו תינוקות וישאלו אביי הוה יתיב קמיה דרבה חזא דקא מדלי תכא מקמיה אמר להו עדיין לא קא אכלינן אתו קא מעקרי תכא מיקמן אמר ליה רבה פטרתן מלומר מה נשתנה:

[**Pesachim 115b:9**](https://www.sefaria.org/Pesachim.115b.9)

**Why does one remove the table?**

**The school of Rabbi Yannai say: So that the children will notice** **and they will ask:**

**Abaye was sitting before Rabba** **He saw that they were removing the table from before him, and he said to**: **We have not yet eaten, and you are taking the table away from us? Rabba said to him: You have exempted us from reciting**: **Why is** **this night different [*ma nishtana*]**.

**תוספות על פסחים קט״ו ב:ט׳:ב׳**

כדי שיכיר התינוק וישאל - כלומר ומתוך כך יבא לישאל בשאר דברים אבל במה ששאל למה אנו עוקרין השלחן לא יפטר ממה נשתנה וההיא דאביי לא פי' הגמ' אלא תחלת שאילתו:

[**Tosafot on Pesachim 115b:9:2**](https://www.sefaria.org/Tosafot_on_Pesachim.115b.9.2)

So that the child will ask- it is as if by asking this he will come to ask more questions. However if he only asks the one question about removing the table, he is still not exempt from the Mah Nishtanah(four questions).

**Part Three**

**What’s the Ultimate Goal of the Evening**

**Rabbi Y"D Solovetchik Shiurim in memory of his father, part 1, page 2, comment 4-**

The obligation of remembering does not impose on the person the obligation of praise and thanksgiving, whereas the commandment of reciting the story obligates us not only to tell of the wonders and miracles that God did but also to praise and thank Him

Therefore it is our duty to thank, praise ... " and that is the basis for the recital of hallel on the seder evening.

**פסחים קט״ז א:י״ב**

אמר ליה רב נחמן לדרו עבדיה עבדא דמפיק ליה מריה לחירות ויהיב ליה כספא ודהבא מאי בעי למימר ליה אמר ליה בעי לאודויי ולשבוחי אמר ליה פטרתן מלומר מה נשתנה פתח ואמר עבדים היינו:

[**Pesachim 116a:12**](https://www.sefaria.org/Pesachim.116a.12)

**Rav Naḥman said to his servant, Daru:** **a slave who is freed by his master, who gives him gold and silver, what** should **the slave say to him?** Daru **said to him: He must thank and praise** his master. **He said to him:** If so, **you have exempted us from reciting** the questions of: **Why is this** night **different,** as you have stated the essence of the seder night. Rav Naḥman immediately **began to recite: We were slaves.**

**Haggadah of the Netziv of Volozhin,  Ha Lachma Aniya**

This is the bread of affliction etc.: The addition of this introduction to the main part of the Haggadah was introduced in Babylon which can be confirmed by the end of the paragraph which states "this year we are here etc.". Also, the fact that it is written in Aramaic serves as evidence to this.

[**פסחים קט״ז א**](https://www.sefaria.org/Pesachim.116a)

 ודורש מארמי אובד אבי עד שיגמור כל הפרשה כולה

[**Pesachim 116a**](https://www.sefaria.org/Pesachim.116a)

**And he expounds from** the passage: **“An Aramean tried to destroy my father”** (Deuteronomy 26:5), **until he concludes** explaining **the entire section.**

[**רש"י על שמות י״ג:ה׳:ד׳**](https://www.sefaria.org/Rashi_on_Exodus.13.5.4)

(ד) **את העבדה הזאת.** שֶׁל פֶּסַח; וַהֲלֹא כְּבָר נֶאֱמַר לְמַעְלָה "וְהָיָה כִּי תָבֹאוּ אֶל הָאָרֶץ וְגוֹ'", וְלָמָּה חָזַר וּשְׁנָאָהּ? בִּשְׁבִיל דָּבָר שֶׁנִּתְחַדֵּשׁ בָּהּ, בְּפָרָשָׁה רִאשׁוֹנָה נֶאֱמַר "וְהָיָה כִּי יֹאמְרוּ אֲלֵיכֶם בְּנֵיכֶם מָה הָעֲבֹדָה הַזֹּאת לָכֶם" — בְּבֵן רָשָׁע הַכָּתוּב מְדַבֵּר שֶׁהוֹצִיא אֶת עַצְמוֹ מִן הַכְּלָל, וְכָאן "וְהִגַּדְתָּ לְבִנְךָ" — בְּבֵן שֶׁאֵינוֹ יוֹדֵעַ לִשְׁאֹל,

וְהַכָּתוּב מְלַמֶּדְךָ, שֶׁתִּפְתַּח לוֹ אַתָּה בְּדִבְרֵי אַגָּדָה הַמּוֹשְׁכִין אֶת הַלֵּב (מכילתא):

[**Rashi on Exodus 13:5:4**](https://www.sefaria.org/Rashi_on_Exodus.13.5.4)

(4) את העבודה הזאת THIS SERVICE — that of the Paschal offering. But has it not already been said above, (Exodus 12:25) “And it shall come to pass when ye be come into the land … [that ye shall keep this service]”? Why then does it repeat it again? On account of a new matter that is introduced here; viz., in the former chapter it says, (v. 26) “And it shall come to pass when your children shall say unto you, What mean ye by this service?” and there Scripture is speaking about a wicked son who excludes himself from the Israelite community (by saying ye, as though he does not wish to participate in the service), whilst here it states, (v. 8) “And thou shalt tell thy son”, referring to a son who does not know how to enquire,

and Scripture teaches you that you yourself must open up the conversation with Agadic explanations which attract the heart (cf. Mekhilta d'Rabbi Yishmael 13:14:1; Shabbat 87a).

**Why did the Ba'al haHagadda (redactor of the Hagadda) make it so complicated? Why the repetition?**

[**משנה תורה, הלכות חמץ ומצה ז׳:ב׳**](https://www.sefaria.org/Mishneh_Torah,_Leavened_and_Unleavened_Bread.7.2)

(ב) מִצְוָה לְהוֹדִיעַ לַבָּנִים וַאֲפִלּוּ לֹא שָׁאֲלוּ שֶׁנֶּאֱמַר (שמות יג ח) "וְהִגַּדְתָּ לְבִנְךָ".

לְפִי דַּעְתּוֹ שֶׁל בֵּן אָבִיו מְלַמְּדוֹ. כֵּיצַד.

אִם הָיָה קָטָן אוֹ טִפֵּשׁ אוֹמֵר לוֹ בְּנִי כֻּלָּנוּ הָיִינוּ עֲבָדִים כְּמוֹ שִׁפְחָה זוֹ אוֹ כְּמוֹ עֶבֶד זֶה בְּמִצְרַיִם וּבַלַּיְלָה הַזֶּה פָּדָה אוֹתָנוּ הַקָּדוֹשׁ בָּרוּךְ הוּא וַיּוֹצִיאֵנוּ לְחֵרוּת.

וְאִם הָיָה הַבֵּן גָּדוֹל וְחָכָם מוֹדִיעוֹ מַה שֶּׁאֵרַע לָנוּ בְּמִצְרַיִם וְנִסִּים שֶׁנַּעֲשׂוּ לָנוּ עַל יְדֵי משֶׁה רַבֵּנוּ

הַכֹּל לְפִי דַּעְתּוֹ שֶׁל בֵּן:

[**Mishneh Torah, Leavened and Unleavened Bread 7:2**](https://www.sefaria.org/Mishneh_Torah,_Leavened_and_Unleavened_Bread.7.2)

(2) It is one's duty to inform the children even if they ask no questions, as it is written: "You shall tell your son" (Exodus 13:8).

The father should instruct his son according to the child's understanding. For example,

he should say to one small or foolish: "My son, all of us were slaves in Egypt, like this maidservant or like this manservant, and on this night God redeemed and liberated us."

If the son is grown up and intelligent, he should inform him about everything that happened to us in Egypt, and about the miracles that were wrought for us by our teacher Moses;

**all in accordance with the son's understanding**.